

A-1771

M. A. (Education) (First Semester)
Examination, Dec. 2023-24

EDUCATION

Paper : MAEDU-101

(Philosophy of Education)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note: Attempt questions of all two sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×4=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। प्रश्नों का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Note : Attempt all questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 4 marks. The answer should not exceed 100 words.

इकाई-1

Unit-1

1. दर्शन से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति को समझाइये।

What do you mean by Philosophy? Explain the nature.

अथवा

Or

दर्शन व शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये तथा इनका सम्बन्ध बताइये।

Conceptualize education in Philosophy and explain its relationship.

इकाई-11

Unit-11

A-1771

2. रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the objective of education of Rabindranath Tagore.

अथवा

Or

- गौंधी जी के शैक्षिक विचारों का विश्लेषण कीजिये।

Analyze Gandhiji's educational ideas.

इकाई-III

Unit-III

3. जैन धर्म में ज्ञान का क्या महत्व है? समझाइये।

Explain the importance of Knowledge in Jainism.

अथवा

Or

आधुनिक शिक्षा में वेदान्त का क्या स्वरूप है?

What is the form of Vedanta in Modern Education?

इकाई-IV

Unit-IV

4. जॉन डीवी के प्रयोजनवाद को स्पष्ट कीजिये।

Explain John Dewey's Pragmatism.

[4]

अथवा

Or

प्रकृतिवाद में शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

Explain the objective of education in naturalism.

इकाई-V

Unit-V

5. लॉजिकवाद से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसकी क्या आवश्यकता है?

What do you mean by Logical Positivism? Explain its need in education.

अथवा

Or

सांख्य दर्शन क्या है? शिक्षा पर इसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिये।

What is the Philosophy of Sankhya? Explain its impact on education.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

5×8=40

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रश्नों का उत्तर 800 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Note : Attempt all questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 8 marks. The answer should not exceed 800 words.

इकाई-1

Unit-1

6. शिक्षा एवं दर्शन एक-दूसरे के पूरक हैं। शिक्षा व दर्शन के सम्बन्ध को विस्तार से समझाइये।

Education and Philosophy components each other. Explain in detail the relationship between education and philosophy.

अथवा

Or

ज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये तथा विद्यार्थी जीवन में इसकी आवश्यकताओं का वर्णन कीजिये।

Explain the concept of Knowledge and describe its needs in students life.

इकाई-II

Unit-II

7. प्रकृतिवादी दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the objective of Education according to Naturalistics Philosophy.

अथवा

Or

आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं ? सुकरात के शैक्षिक योगदान की चर्चा कीजिये।

What do you understand by Idealism? Discuss the educational contribution of Socrates.

इकाई-III

Unit-III

8. विवेकानन्द का शैक्षिक दर्शन वर्तमान की प्रमुख आवश्यकता है।
समझाइये।

Vivekanand's Educational Philosophy is main need of
the present. Explain.

अथवा

Or

यथार्थवादी शिक्षा के उद्देश्य कौन-कौन से हैं? यथार्थवादी शिक्षा
की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

What are the objective of education in realism? Describe
the educational features of realism.

इकाई-IV

Unit-IV

9. भारतीय नैतिक मूल्य कौन-कौन से हैं? एक शिक्षक व विद्यार्थी
के लिए इनकी क्या उपयोगिता है?

What are the Indian Moral Values and what is their
usefulness for a teacher and student?

अथवा

Or

अस्तित्ववाद से क्या आशय है? इसके क्षेत्रों का विस्तार से वर्णन
कीजिये।

Describe in detail the scope of what is meant by Existentialism.

इकाई-V

Unit-V

10. हरबर्ट के शैक्षिक विचारों का समीक्षात्मक अध्ययन कीजिये।

Do a critical study of Herberts Educational Ideas.

अथवा

Or

प्रयोजनवाद की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए शिक्षक के अनुशासन को समझाइये।

Explain the discipline of a teacher by clarifying the concept of Pragmatism.

Printed Pages- 8

A-1772

**M. A. (Education) (First Semester)
Examination, 2023-24**

EDUCATION

Paper : MAEdu-102

(Psychology of Education)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all two sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-अ

Section-A

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

5×4=20

A-1772

PTO

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रश्नों के उत्तर देने की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द है।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 4 marks. Answer should be not exceed the word limit of 100 words.

इकाई-I

Unit-I

1. शैक्षिक मनोविज्ञान के क्षेत्र को समझाइये।

Explain the scope of Education Psychology.

अथवा

Or

शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the aims of Education Psychology.

इकाई-II

Unit-II

2. वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Growth and Development?

अथवा

Or

● "बाल्यकाल जीवन का अनोखा काल है।" इस कथन का स्पष्टीकरण कीजिए।

"Childhood is a unique period of life." Explain the describe.

इकाई-III

Unit-III

3. अधिगम की प्रकृति तथा प्रक्रिया बताइये।

Discuss the nature of process of learning.

अथवा

Or

● शिक्षा की प्रक्रिया में प्रेरणा का क्या स्थान है ?

What is the place of motivation in educational process?

इकाई-IV

Unit-IV

4. "व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ज्ञान शिक्षक के लिए अनिवार्य है।"
इस कथन की विवेचना कीजिए।

"A Knowledge of Individual differences is essential for the teachers." Comment.

अथवा

Or

व्यक्तिगत भिन्नता के आधार बताइये।

What are the basis of individual differences?

इकाई-V

Unit-V

5. मानसिक स्वास्थ्य क्यों जरूरी है ?

Why mental health is a must?

अथवा

Or

मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति के पाँच लक्षण लिखिये।

Write five symptoms of mentally healthy person.

Section-B

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions) 5×8=40

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। उत्तर देने की अधिकतम शब्द सीमा 800 है।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 8 marks. Answer should not exceed the word limit of 800 words.

इकाई-1

Unit-I

6. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये। मनोविज्ञान का साथ एक शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनाने में किस प्रकार सहायता देता है ?

Explain the nature of Educational Psychology. How does the knowledge of Psychology helps a teacher to improve?

अथवा

Or

शिक्षा मनोविज्ञान में प्रयोगात्मक विधि क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

What is experimental method in educational psychology?
Describe its main characteristics.

इकाई-II

Unit-II

7. किशोरों की समस्याओं को स्पष्ट कीजिये।

Explain the problems of Teenagers.

अथवा

Or

विकास के सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain the principles of development.

इकाई-III

Unit-III

8. सीखने का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसको प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning of learning and discuss its influencing factors.

अथवा

Or

बंदूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त को स्पष्ट समझाइये।

Explain Bandura's social learning theory clearly.

इकाई-IV

Unit-IV

9. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्या अभिप्राय है? उसके विभिन्न स्वरूपों और कारणों का वर्णन कीजिये।

What is the meaning of individual differences? Describe their various natures and causes.

अथवा

Or

व्यक्तिगत भिन्नता को ध्यान में रखकर शिक्षक शिक्षण व्यवस्था किस प्रकार करेगा?

How a teacher will organise the learning keeping in view the individual differences?

इकाई-V

Unit-V

A-1772

PTO

10. बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास में बाधा डालने वाले तत्वों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Describe briefly the factors hindering the mental growth of the child.

अथवा

Or

परिवार और विद्यालय बालक के समायोजन में किस प्रकार बाधक और सहायक सिद्ध हो सकता है ?

How can family and school hinder and assist in adjustment of the child?

A-1773

**M. A. (Education) (First Semester)
Examination, 2023-24**

EDUCATION

Paper : MAEd-103

(Methodology & Educational Reserach)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्नों का उत्तर दीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के समक्ष दिया गया है।

Note : Attempt questions all two sections as directed. Distribution of marks is given against each sections.

खण्ड- 'अ'

Section- 'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×4=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : इस खण्ड के सभी पाँच प्रश्न हल करना है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। शब्द सीमा 100 शब्द।

*Note : Attempt all the five questions of this section.
One question from each unit is compulsory.
Each question carries 4 marks. Word limit
100 words.*

इकाई-1

Unit-I

1. शैक्षिक अनुसंधान से क्या तात्पर्य है ? इसके क्षेत्र को समझाइये।

What is meant by Educational Research? Explain its scope.

अथवा

Or

मौलिक अनुसंधान का अर्थ एवं उपयोगिता को बताइये।

Explain the meaning and usefulness of fundamental research.

इकाई-II

Unit-II

2. अनुसंधान में वैयक्तिक अध्ययन का क्या महत्त्व है ? समझाइये।

Explain, what is the importance of case study in research?

अथवा

Or

गुणात्मक अनुसंधान क्या है ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What is Qualitative Research? Explain its importance.

इकाई-III

Unit-III

3. अनुसंधान में सम्बन्धी साहित्य से क्या तात्पर्य है ? इसकी आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

Explain the need for what is meant by related literature in research.

अथवा

Or

परिकल्पना का अर्थ एवं चार परिभाषायें दीजिए।

Give the meaning and four definitions hypothesis.

इकाई-IV

Unit-IV

4. यादृच्छिकी न्यादर्श क्या है ? इसकी विधियों को संक्षिप्त में लिखिये।

What is random sampling and write briefly about its methods.

अथवा

Or

अनुसंधान में न्यादर्श की आवश्यकता को समझाइये।

Explain the need for sampling in research.

इकाई-V

Unit-V

5. चिन्हांकन सूची से क्या तात्पर्य है ? अनुसंधान में इसकी उपयोगिता समझाइये।

What is meant by checklist and explain its usefulness in research.

अथवा

Or

अवलोकन क्या है ? इसमें आने वाली कठिनाइयों को लिखिये।

What is observation? Write the difficulties faced in it.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

5×8=40

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी पाँच प्रश्नों को हल करना है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। शब्द सीमा 800 शब्द।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 8 marks. Word limit 800 words.

इकाई-1

Unit-I

6. शैक्षिक अनुसंधान के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Mention the types of educational research.

अथवा

Or

क्रियात्मक अनुसंधान से क्या तात्पर्य है? इसके प्रकार एवं सोपानों को लिखिये।

What is meant by Action Research? Write its types and steps.

इकाई-II

Unit-II

7. पश्चोन्मुखी अनुसंधान क्या है ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What is Ex-post facto research? Explain its importance.

अथवा

Or

प्रयोगात्मक विधि के सोपानों को विस्तार से लिखिये।

Write in detail the steps of experimental method.

इकाई-III

Unit-III

8. शोध समस्या क्या है इसकी विशेषताएँ एवं प्रकारों को लिखिये।

What is a research problem? Write its characteristics and types.

अथवा

Or

चर क्या है ? इसके प्रकारों को लिखिये।

What are variables? Write its types.

इकाई-IV

Unit-IV

9. न्यादर्श की विधियों को लिखिये।

Write the methods of sampling.

अथवा

Or

न्यादर्श का आकार निश्चय करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे?

What things will you keep in mind while deciding the sample size?

इकाई-V

Unit-V

10. आंकड़ों के विश्लेषण से क्या तात्पर्य है विश्लेषण की विभिन्न प्रक्रियाएँ क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

What is meant by data analysis? What are the different processes of analysis? Explain.

[8]

अथवा

Or

साक्षात्कार से क्या तात्पर्य है ? इसके प्रकारों को लिखिये।

What is meant by interview? Write its types.

A-1774

**M. A. (Education) (First Semester)
Examination, 2023-24**

EDUCATION

Paper : MAEdu-104

CURRICULUM STUDIES

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : *Attempt questions of all two sections as directed. Distribution of marks is given with sections.*

खण्ड- 'अ'

Section-'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×4=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : इस खण्ड के सभी पाँच प्रश्न हल करना है। प्रत्येक

इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। शब्द सीमा 100 शब्द।

*Note : Attempt all the five questions of this section.
One question from each unit is compulsory.
Each question carries 4 marks. Word limit
100 words.*

इकाई-I

Unit-I

1. पाठ्यक्रम की संकल्पना को समझाइये।

Explain the concept of curriculum.

अथवा

Or

- पाठ्यक्रम विकास के उद्देश्य को समझाइये।

Explain the purpose of curriculum development.

इकाई-II

Unit-II

2. पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय आधार को समझाइये।

Explain the sociological basis of the curriculum.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of curriculum.

इकाई-III

Unit-III

3. सामग्री विश्लेषण को समझाइये।

Explain content analysis.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम डिजाइन की कठिनाइयों को समझाइये।

Explain the difficulties of curriculum design.

इकाई-IV

Unit-IV

4. टाबा मॉडल को समझाइये।

● Explain Tabá Model.

अथवा

Or

अलेक्जेन्डर मॉडल को समझाइये।

Explain Alexander Model.

[4]

इकाई-V

Unit-V

5. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की प्रकृति को समझाइये।

Explain the nature of evaluation of curriculum.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के क्षेत्र को समझाइये।

Explain the scope of curriculum evaluation.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

5×8=40

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी पाँच प्रश्नों को हल करना है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। शब्द सीमा 800 शब्द।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 8 marks. Word limit 800 words.

इकाई-I

Unit-I

6. पाठ्यक्रम विकास के बुनियादी तत्वों को समझाइये।

Explain the basic elements of curriculum development.

अथवा

Or

गतिविधि आधारित पाठ्यक्रम को समझाइये।

Explain activity based curriculum.

इकाई-II

Unit-II

7. शिक्षा में प्रणाली विश्लेषण को समझाइये।

Explain system analysis in education.

अथवा

Or

प्रणाली विश्लेषण की विशेषताएँ लिखिए।

Write characteristics of system analysis.

इकाई-III

Unit-III

8. पाठ्यक्रम के तत्वों पर प्रकाश डालिए।

Highlight the elements of the curriculum.

अथवा

Or

व्यापक योजना का संदर्भ देते हुए पाठ्यक्रम विकास को समझाइये।

Explain curriculum development with reference to comprehensive planning.

इकाई-IV

Unit-IV

9. शेबर्टियन मॉडल को समझाइये।

Explain Schebertian model.

अथवा

Or

गैर तकनीकी मॉडल के अन्तर्गत ओपन क्लास रूप मॉडल को समझाइये।

Explain the open class room model under non-technical model.

इकाई-V

Unit-V

10. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता, उद्देश्य लिखिए।

Write the need and objective of evaluation of curriculum.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की तकनीकी को समझाइये।

Explain the techniques of evaluation of curriculum.